**SEGUNDO AÑO**

|  |
| --- |
| **ORGANIZADOR DEL CONOCIMIENTO** |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** |
| **Construcción de la Autonomía:*** Identifica los cambios psicológicos y afectivos de la infancia y adolescencia (Pubertad)
* Identifica y reconoce sus características personales.
* Expresa sus ideas y sentimientos a los demás en forma afectiva.
* Analiza la importancia de la voluntad para lograr sus objetivos.
* Identifica patrones socios culturales que influyen en su comportamiento.
* Reflexiona sobre su comportamiento sexual.
* Analiza en forma crítica acerca de los mitos sobre el sexo.
* Valora a su familia como grupo al cual pertenece. Se plantea metas académicas y recreativas.
* Aplica diferentes estrategias para mejorar su aprendizaje.
* Reconoce los efectos físicos y psicológicos de las adicciones y necesidad de un estilo de vida saludable.

**Relaciones Interpersonales:*** Reconoce la forma como se relaciona en su familia.
* Identifica formas efectivas de comunicarse con los demás miembros de su familia.
* Propone innovaciones para el desarrollo de sus tareas en el trabajo en equipo.
* Propone actividades académicas, sociales, culturales y en diferentes entornos.
 | **Personalidad e identidad:****Adolescencia:*** La pubertad: cambios físicos y psicológicos
* **Problemas e inquietudes en la adolescencia en su entorno local**
* La amistad y el enamoramiento en la adolescencia.

**Autoconocimiento*** La autoestima, autoconcepto
* **Las emociones y las frustraciones en la adolescencia dentro de su localidad.**
* **Identidad local y regional.**
* Comunicación intrapersonal e interpersonal
* **Empatía y asertividad dentro de su institución educativa**
* La motivación y la voluntad.
* Inteligencias múltiples.

**Sexualidad y género*** **Comportamiento sexual en la adolescencia en su institución educativa**
* **Estereotipos frecuentes en la adolescencia presentes en su Institución Educativa**
* Sexo y sexualidad: relaciones sexuales y coitales
* **Infecciones de transmisión sexual casos frecuentes en su localidad**
* **Mitos y creencias sobre el sexo en su entorno familiar**

**Vínculo Familiar**:* **La familia, tipos de familias en su localidad**
* Funciones de la familia.
* Comunicación familiar
* **La violencia familiar y desintegración familiar en su localidad**

**Autoformación e interacción****Aprendizaje:*** Metas personales.
* **Uso del tiempo libre: recreación dentro del hogar**
* Lectura recreativa y comprensiva.
* El aprendizaje y estrategias de estudio.
* La meta cognición.
* **Trabajo en equipo dentro de la institución educativa**

**Proyecto de Vida y Uso del Tiempo**:* Metas académicas, lecturas recreativas, auto evaluación.

**Vida Saludable:*** Estilos de vida saludable.
* Situaciones de riesgo: Pornografía a nivel regional
* **Alcoholismo, drogadicción dentro de su localidad**
* **SIDA: Posibles casos en su entorno local**
* **Instituciones de ayuda social en la Ciudad de la Oroya**
 |
| **ACTITUDES*** Respeta las diferencias individuales y culturales en su relación con otras personas.
* Demuestra seguridad al expresar sus opiniones, ideas y sentimientos.
* Autor regula sus emociones en sus relaciones interpersonales.
* Respeta las normas establecidas en el ámbito escolar y local.
* Coopera en actividades de beneficio social y comunal
* Valora los aprendizajes desarrollados en área como parte de su proceso formativo.
* Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área.
 |

**TERCER AÑO**

|  |
| --- |
| **ORGANIZADOR DEL CONOCIMIENTO** |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** |
| **Construcción de la Autonomía:*** Identifica sus fortalezas y debilidades proponiéndose acciones de mejora.
* Reconoce la influencia de su entorno en la definición de sus intereses.
* Analiza las dimensiones y manifestaciones de su identidad personal y cultural.
* Aplica técnicas de autoconocimiento personal.
* Maneja de manera efectiva sus emociones y estados de ánimo.
* Comprende el desarrollo sexual de los adolescentes y la necesidad de espacios de soporte emocional.
* Distingue los afectos de amistad y enamoramiento propios de la adolescencia.
* Identifica las etapas del ciclo familiar, así como las manifestaciones y consecuencias de la violencia familiar.
* Identifica sus habilidades de aprendizaje y organiza la información de acuerdo a sus propósitos.
* Reconoce las inteligencias que más predominan en él o en ella y las relaciona con sus aspiraciones personales.
* Evalúa opciones vocacionales teniendo en cuenta sus intereses, aptitudes y valores.
* Analiza los factores que generan comportamientos de riesgo para su salud.

**Relaciones Interpersonales:*** Respeta las normas de convivencia propuestas por los grupos sociales.
* Comprende la necesidad de establecer normas sociales en los grupos de trabajo y ambientes donde se desenvuelve.
* Propone normas sociales en los grupos de trabajo y ambiente donde se desenvuelve.
* Reconoce y afirma su atractivo sexual y social con sus pares.
* Identifica factores que intervienen en los conflictos familiares, valorando con precisión su importancia y proponiendo alternativas de solución.
 | **Personalidad e identidad:****Adolescencia:*** cambios en la adolescencia.
* relaciones interpersonales.
* normas sociales y dilemas morales.
* proceso de búsqueda de la identidad.
* auto concepto y autoestima.
* formas de autorregulación emocional.
* Autorregulación y metas personales.
* vinculación entre Adolescencia y contexto social.

**Autoconocimiento:**  **Identidad personal:*** Dimensiones. Introspección: Técnicas de autoconocimiento. Auto concepto y autoestima. Manejó de las emociones y auto regulación personal. Identidad cultural.

**Sexualidad y Género:*** Vivencia de una sexualidad saludable. Identidad sexual. Amistad, enamoramiento y afectividad.

**Vínculo Familiar:*** Ciclo de la vida familiar. Crisis y acuerdos familiares. Violencia y protección familiar.

**Autoformación e interacción:*** Aprendizaje:
* Procesos de aprendizaje. Canales y estilos de Aprendizaje. Procesamiento de la información: Selección, organización y expresión. Inteligencias múltiples.

**Proyecto de Vida y Uso del Tiempo:*** Proyecto personal.
* Orientación vocacional.
* Recreación e intereses.

**Vida Saludable:*** Toma de decisiones: riesgo y oportunidad.
* Resiliencia.
* Comportamientos de riesgo: drogas, trastornos de la alimentación. Salud mental.
 |
| **ACTITUDES*** Respeta las diferencias individuales y culturales en su relación con otras personas.
* Demuestra seguridad al expresar sus opiniones, ideas y sentimientos.
* Autor regula sus emociones en sus relaciones interpersonales.
* Respeta las normas establecidas en el ámbito escolar y local.
* Coopera en actividades de beneficio social y comunal
* Valora los aprendizajes desarrollados en área como parte de su proceso formativo.
* Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área.
 |

**CUARTO AÑO**

|  |
| --- |
| **ORGANIZADOR DEL CONOCIMIENTO** |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** |
| **Construcción de la Autonomía:*** Analiza el papel de la educación en la familia, organización y dinámica familiar.
* Identifica las manifestaciones de su sexualidad comprendiéndola y viviéndola en forma plena y saludable y sin riesgos.
* Argumenta sus puntos de vista sobre los derechos sexuales y reproductivos de las personas.
* Valora el uso responsable de la libertad.
* Analiza la influencia de las creencias en sus éxitos y fracasos.
* Reconoce sus canales, estilos y estrategias de aprendizaje.
* Reconoce las ventajas del aprendizaje auto regulado como medio eficaz para lograr sus metas.
* Analiza los patrones culturales que promueven los medios de comunicación masivos.
* Analiza las causas y consecuencias de la violencia familiar valorando los medios de protección familiar.
* Analiza la importancia del sentido del hombre en el universo.
* Analiza la importancia de la búsqueda del conocimiento y la verdad como el sentido del ser humano en el universo.
* Reconoce que la búsqueda de la verdad es una experiencia constante de interrogación y construcción por la experiencia misma.
* Enjuicia la importancia de la ética y de la estética como aspectos importantes en la vida del hombre.

**Relaciones Interpersonales:*** Fortalece su identidad de grupo y de equipo en los distintos espacios en que se desenvuelve.
* Dialoga y negocia cuando participa en los grupos de referencia.
* Reconoce sus habilidades e intereses teniendo en cuenta sus planes personales y profesionales.
* Participa en actividades que promuevan un estilo de vida saludable en su comunidad.
* Comprende y explica en forma clara y fundamentada los problemas que afectan a su entorno inmediato, y la diferencia que existe con otras culturas o sociedades.
* Comprende la importancia de responder racionalmente a preguntas trascendentales que dan origen al pensamiento filosófico.
* Analiza normas de convivencia de la institución y de la comunidad, fundamentando la conveniencia de cada una de ellas en el entorno académico, social y familiar.
 | **Personalidad e identidad:****Adolescencia:*** La comunicación intrapersonal e interpersonal: La asertividad. Influencia de los medios de comunicación e identidad. Globalización e identidad.

**Autoconocimiento:*** Construcción de la identidad y autoestima. Libertad, derechos y responsabilidad. Estilos de comunicación: la asertividad, empatía y tolerancia. Las creencias y su relación con los éxitos y fracasos. Identidad cultural.

**Sexualidad y Género:*** Sexualidad y personalidad. La pareja, amor y sexo.
* Sexualidad y medios de comunicación. Derechos sexuales y derechos reproductivos. Salud sexual.

**Vínculo Familiar:*** Rol educativo de la familia, convivencia familiar:
* adaptación a los cambios. Violencia familiar.

**Autoformación e interacción:****Aprendizaje:*** Habilidades e intereses. Canales, estilos y estrategias.
* Aprendizaje autorregulado y cooperativo.

Proyecto de Vida y Uso del Tiempo:* Habilidades, intereses y proyecto de vida. Elección vocacional. Planificación del tiempo.

**Vida Saludable*** Estilo de vida saludable
* Prevención de riesgos
* Liderazgo y participación.

**Formación filosófica****Reflexión Filosófica:*** El Desarrollo del pensamiento y el origen de la filosofía.
* El desarrollo del pensamiento filosófico.
* El ser humano y el sentido de la vida.
* Sentido de ética.
* Estética y sensibilidad.
 |
| **ACTITUDES*** Respeta las diferencias individuales y culturales en su relación con otras personas.
* Demuestra seguridad al expresar sus opiniones, ideas y sentimientos.
* Autor regula sus emociones en sus relaciones interpersonales.
* Respeta las normas establecidas en el ámbito escolar y local.
* Coopera en actividades de beneficio social y comunal
* Valora los aprendizajes desarrollados en área como parte de su proceso formativo.
* Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área.
 |

**QUINTO AÑO**

|  |
| --- |
| **ORGANIZADOR DEL CONOCIMIENTO** |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** |
| **Construcción de la Autonomía:*** Analiza los rasgos de su personalidad.
* Analiza la influencia de los medios de comunicación en su forma de vida y hace uso responsable de ellos.
* Afianza su autonomía y autenticidad en los medios en que se desenvuelve.
* Analiza las creencias que influyen en el desarrollo personal y comunitario.
* Asume en forma responsable la importancia de la planificación familiar y las funciones irrenunciables de la familia.
* Diferencia los conceptos sobre libertad y libertinaje en el contexto actual.
* Aplica técnicas de meta cognición para mejorar sus aprendizajes.
* Actúa comprometidamente en su desarrollo personal con relación a su proyecto de vida.
* Toma decisiones sobre su futuro profesional u ocupacional.
* Reconoce y reflexiona sobre las dimensiones de desarrollo del ser humano.
* Analiza y valora positivamente la actitud crítica como camino hacia la verdad.
* Comprende que es la ética y la moral y como se evidencia en la sociedad en que se desenvuelve.
* Reconoce y reflexiona sobre el sentido de la política en el desarrollo de las culturas y sociedades.
* Enjuicia el rol de la sociedad y la cultura en el proceso de socialización de las personas.

**Relaciones Interpersonales:*** Se comunica asertivamente con personas del sexo opuesto.
* Plantea soluciones viables a problemas de su entorno.
* Valora las relaciones equitativas entre varones y mujeres.
* Aplica el método de resolución de problemas a diferentes situaciones.
* Analiza con su grupo la importancia de las normas de convivencia en la sociedad.
* Propone proyectos de proyección comunitaria con relación a la salud integral del adolescente.
 | **Personalidad e identidad:****Adolescencia:*** La personalidad y la autoafirmación.
* Comunicación eficaz en la formación del adolescente.
* Influencia de los medios de **comunicación local, regional y nacional**.
* Proyección social. **Servicio social a nivel de provincia de Yauli**

**Autoconocimiento:*** Identidad, autenticidad y autonomía.
* **Identidad local, regional y nacional**
* Creencias y pensamientos.
* Libertad personal y presión de grupo.

**Sexualidad y Género:*** Los valores y la vivencia de la sexualidad. **Educación Sexual**
* Estereotipos de género.
* La comunicación en la pareja.
* Toma de decisiones.
* El embarazo.

**Vínculo Familiar:*** Familia y sociedad.
* Familia protección y soporte.
* Proyecto de familia y planificación familiar. **Integración familiar**

**Autoformación e interacción:** **Aprendizaje:*** Meta cognición. **Técnicas y de estudio. Uso del tiempo libre**
* Resiliencia y creatividad. Habilidades sociales y toma de decisiones.

**Proyecto de Vida y Uso del Tiempo:*** Elaboración del proyecto de vida. Elección de la profesión. Estilos de organizar el tiempo. Proyectos personales y colectivos.

**Vida Saludable:*** Drogas: mitos y realidades. Prevención de situaciones y conductas de riesgo: embarazo, I.T.S- V.I.H/ Sida **a nivel local y regional.**
* Resolución de conflictos.

**Formación Filosófica****Reflexión Filosófica**:* El ser humano y el lenguaje. Lenguaje formalizado y pensamiento lógico.
* El conocimiento y la ciencia.
* La ética y la sociedad en nuestra localidad y región.
* **Valores éticos morales**
* La ciencia y la tecnología. Implicancias filosóficas y éticas.
* El sentido de la política y la ética.
 |
| **ACTITUDES*** Respeta las diferencias individuales y culturales en su relación con otras personas.
* Demuestra seguridad al expresar sus opiniones, ideas y sentimientos.
* Autor regula sus emociones en sus relaciones interpersonales.
* Respeta las normas establecidas en el ámbito escolar y local.
* Coopera en actividades de beneficio social y comunal
* Valora los aprendizajes desarrollados en área como parte de su proceso formativo.
* Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área.
 |