**SEGUNDO AÑO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZADOR DEL CONOCIMIENTO** | |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** |
| **Construcción de la Autonomía:**   * Identifica los cambios psicológicos y afectivos de la infancia y adolescencia (Pubertad) * Identifica y reconoce sus características personales. * Expresa sus ideas y sentimientos a los demás en forma afectiva. * Analiza la importancia de la voluntad para lograr sus objetivos. * Identifica patrones socios culturales que influyen en su comportamiento. * Reflexiona sobre su comportamiento sexual. * Analiza en forma crítica acerca de los mitos sobre el sexo. * Valora a su familia como grupo al cual pertenece. Se plantea metas académicas y recreativas. * Aplica diferentes estrategias para mejorar su aprendizaje. * Reconoce los efectos físicos y psicológicos de las adicciones y necesidad de un estilo de vida saludable.   **Relaciones Interpersonales:**   * Reconoce la forma como se relaciona en su familia. * Identifica formas efectivas de comunicarse con los demás miembros de su familia. * Propone innovaciones para el desarrollo de sus tareas en el trabajo en equipo. * Propone actividades académicas, sociales, culturales y en diferentes entornos. | **Personalidad e identidad:**  **Adolescencia:**   * La pubertad: cambios físicos y psicológicos * **Problemas e inquietudes en la adolescencia en su entorno local** * La amistad y el enamoramiento en la adolescencia.   **Autoconocimiento**   * La autoestima, autoconcepto * **Las emociones y las frustraciones en la adolescencia dentro de su localidad.** * **Identidad local y regional.** * Comunicación intrapersonal e interpersonal * **Empatía y asertividad dentro de su institución educativa** * La motivación y la voluntad. * Inteligencias múltiples.   **Sexualidad y género**   * **Comportamiento sexual en la adolescencia en su institución educativa** * **Estereotipos frecuentes en la adolescencia presentes en su Institución Educativa** * Sexo y sexualidad: relaciones sexuales y coitales * **Infecciones de transmisión sexual casos frecuentes en su localidad** * **Mitos y creencias sobre el sexo en su entorno familiar**   **Vínculo Familiar**:   * **La familia, tipos de familias en su localidad** * Funciones de la familia. * Comunicación familiar * **La violencia familiar y desintegración familiar en su localidad**   **Autoformación e interacción**  **Aprendizaje:**   * Metas personales. * **Uso del tiempo libre: recreación dentro del hogar** * Lectura recreativa y comprensiva. * El aprendizaje y estrategias de estudio. * La meta cognición. * **Trabajo en equipo dentro de la institución educativa**   **Proyecto de Vida y Uso del Tiempo**:   * Metas académicas, lecturas recreativas, auto evaluación.   **Vida Saludable:**   * Estilos de vida saludable. * Situaciones de riesgo: Pornografía a nivel regional * **Alcoholismo, drogadicción dentro de su localidad** * **SIDA: Posibles casos en su entorno local** * **Instituciones de ayuda social en la Ciudad de la Oroya** |
| **ACTITUDES**   * Respeta las diferencias individuales y culturales en su relación con otras personas. * Demuestra seguridad al expresar sus opiniones, ideas y sentimientos. * Autor regula sus emociones en sus relaciones interpersonales. * Respeta las normas establecidas en el ámbito escolar y local. * Coopera en actividades de beneficio social y comunal * Valora los aprendizajes desarrollados en área como parte de su proceso formativo. * Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. | |

**TERCER AÑO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZADOR DEL CONOCIMIENTO** | |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** |
| **Construcción de la Autonomía:**   * Identifica sus fortalezas y debilidades proponiéndose acciones de mejora. * Reconoce la influencia de su entorno en la definición de sus intereses. * Analiza las dimensiones y manifestaciones de su identidad personal y cultural. * Aplica técnicas de autoconocimiento personal. * Maneja de manera efectiva sus emociones y estados de ánimo. * Comprende el desarrollo sexual de los adolescentes y la necesidad de espacios de soporte emocional. * Distingue los afectos de amistad y enamoramiento propios de la adolescencia. * Identifica las etapas del ciclo familiar, así como las manifestaciones y consecuencias de la violencia familiar. * Identifica sus habilidades de aprendizaje y organiza la información de acuerdo a sus propósitos. * Reconoce las inteligencias que más predominan en él o en ella y las relaciona con sus aspiraciones personales. * Evalúa opciones vocacionales teniendo en cuenta sus intereses, aptitudes y valores. * Analiza los factores que generan comportamientos de riesgo para su salud.   **Relaciones Interpersonales:**   * Respeta las normas de convivencia propuestas por los grupos sociales. * Comprende la necesidad de establecer normas sociales en los grupos de trabajo y ambientes donde se desenvuelve. * Propone normas sociales en los grupos de trabajo y ambiente donde se desenvuelve. * Reconoce y afirma su atractivo sexual y social con sus pares. * Identifica factores que intervienen en los conflictos familiares, valorando con precisión su importancia y proponiendo alternativas de solución. | **Personalidad e identidad:**  **Adolescencia:**   * cambios en la adolescencia. * relaciones interpersonales. * normas sociales y dilemas morales. * proceso de búsqueda de la identidad. * auto concepto y autoestima. * formas de autorregulación emocional. * Autorregulación y metas personales. * vinculación entre Adolescencia y contexto social.   **Autoconocimiento:**  **Identidad personal:**   * Dimensiones. Introspección: Técnicas de autoconocimiento. Auto concepto y autoestima. Manejó de las emociones y auto regulación personal. Identidad cultural.   **Sexualidad y Género:**   * Vivencia de una sexualidad saludable. Identidad sexual. Amistad, enamoramiento y afectividad.   **Vínculo Familiar:**   * Ciclo de la vida familiar. Crisis y acuerdos familiares. Violencia y protección familiar.   **Autoformación e interacción:**   * Aprendizaje: * Procesos de aprendizaje. Canales y estilos de Aprendizaje. Procesamiento de la información: Selección, organización y expresión. Inteligencias múltiples.   **Proyecto de Vida y Uso del Tiempo:**   * Proyecto personal. * Orientación vocacional. * Recreación e intereses.   **Vida Saludable:**   * Toma de decisiones: riesgo y oportunidad. * Resiliencia. * Comportamientos de riesgo: drogas, trastornos de la alimentación. Salud mental. |
| **ACTITUDES**   * Respeta las diferencias individuales y culturales en su relación con otras personas. * Demuestra seguridad al expresar sus opiniones, ideas y sentimientos. * Autor regula sus emociones en sus relaciones interpersonales. * Respeta las normas establecidas en el ámbito escolar y local. * Coopera en actividades de beneficio social y comunal * Valora los aprendizajes desarrollados en área como parte de su proceso formativo. * Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. | |

**CUARTO AÑO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZADOR DEL CONOCIMIENTO** | |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** |
| **Construcción de la Autonomía:**   * Analiza el papel de la educación en la familia, organización y dinámica familiar. * Identifica las manifestaciones de su sexualidad comprendiéndola y viviéndola en forma plena y saludable y sin riesgos. * Argumenta sus puntos de vista sobre los derechos sexuales y reproductivos de las personas. * Valora el uso responsable de la libertad. * Analiza la influencia de las creencias en sus éxitos y fracasos. * Reconoce sus canales, estilos y estrategias de aprendizaje. * Reconoce las ventajas del aprendizaje auto regulado como medio eficaz para lograr sus metas. * Analiza los patrones culturales que promueven los medios de comunicación masivos. * Analiza las causas y consecuencias de la violencia familiar valorando los medios de protección familiar. * Analiza la importancia del sentido del hombre en el universo. * Analiza la importancia de la búsqueda del conocimiento y la verdad como el sentido del ser humano en el universo. * Reconoce que la búsqueda de la verdad es una experiencia constante de interrogación y construcción por la experiencia misma. * Enjuicia la importancia de la ética y de la estética como aspectos importantes en la vida del hombre.   **Relaciones Interpersonales:**   * Fortalece su identidad de grupo y de equipo en los distintos espacios en que se desenvuelve. * Dialoga y negocia cuando participa en los grupos de referencia. * Reconoce sus habilidades e intereses teniendo en cuenta sus planes personales y profesionales. * Participa en actividades que promuevan un estilo de vida saludable en su comunidad. * Comprende y explica en forma clara y fundamentada los problemas que afectan a su entorno inmediato, y la diferencia que existe con otras culturas o sociedades. * Comprende la importancia de responder racionalmente a preguntas trascendentales que dan origen al pensamiento filosófico. * Analiza normas de convivencia de la institución y de la comunidad, fundamentando la conveniencia de cada una de ellas en el entorno académico, social y familiar. | **Personalidad e identidad:**  **Adolescencia:**   * La comunicación intrapersonal e interpersonal: La asertividad. Influencia de los medios de comunicación e identidad. Globalización e identidad.   **Autoconocimiento:**   * Construcción de la identidad y autoestima. Libertad, derechos y responsabilidad. Estilos de comunicación: la asertividad, empatía y tolerancia. Las creencias y su relación con los éxitos y fracasos. Identidad cultural.   **Sexualidad y Género:**   * Sexualidad y personalidad. La pareja, amor y sexo. * Sexualidad y medios de comunicación. Derechos sexuales y derechos reproductivos. Salud sexual.   **Vínculo Familiar:**   * Rol educativo de la familia, convivencia familiar: * adaptación a los cambios. Violencia familiar.   **Autoformación e interacción:**  **Aprendizaje:**   * Habilidades e intereses. Canales, estilos y estrategias. * Aprendizaje autorregulado y cooperativo.   Proyecto de Vida y Uso del Tiempo:   * Habilidades, intereses y proyecto de vida. Elección vocacional. Planificación del tiempo.   **Vida Saludable**   * Estilo de vida saludable * Prevención de riesgos * Liderazgo y participación.   **Formación filosófica**  **Reflexión Filosófica:**   * El Desarrollo del pensamiento y el origen de la filosofía. * El desarrollo del pensamiento filosófico. * El ser humano y el sentido de la vida. * Sentido de ética. * Estética y sensibilidad. |
| **ACTITUDES**   * Respeta las diferencias individuales y culturales en su relación con otras personas. * Demuestra seguridad al expresar sus opiniones, ideas y sentimientos. * Autor regula sus emociones en sus relaciones interpersonales. * Respeta las normas establecidas en el ámbito escolar y local. * Coopera en actividades de beneficio social y comunal * Valora los aprendizajes desarrollados en área como parte de su proceso formativo. * Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. | |

**QUINTO AÑO**

|  |  |
| --- | --- |
| **ORGANIZADOR DEL CONOCIMIENTO** | |
| **CAPACIDADES** | **CONOCIMIENTOS** |
| **Construcción de la Autonomía:**   * Analiza los rasgos de su personalidad. * Analiza la influencia de los medios de comunicación en su forma de vida y hace uso responsable de ellos. * Afianza su autonomía y autenticidad en los medios en que se desenvuelve. * Analiza las creencias que influyen en el desarrollo personal y comunitario. * Asume en forma responsable la importancia de la planificación familiar y las funciones irrenunciables de la familia. * Diferencia los conceptos sobre libertad y libertinaje en el contexto actual. * Aplica técnicas de meta cognición para mejorar sus aprendizajes. * Actúa comprometidamente en su desarrollo personal con relación a su proyecto de vida. * Toma decisiones sobre su futuro profesional u ocupacional. * Reconoce y reflexiona sobre las dimensiones de desarrollo del ser humano. * Analiza y valora positivamente la actitud crítica como camino hacia la verdad. * Comprende que es la ética y la moral y como se evidencia en la sociedad en que se desenvuelve. * Reconoce y reflexiona sobre el sentido de la política en el desarrollo de las culturas y sociedades. * Enjuicia el rol de la sociedad y la cultura en el proceso de socialización de las personas.   **Relaciones Interpersonales:**   * Se comunica asertivamente con personas del sexo opuesto. * Plantea soluciones viables a problemas de su entorno. * Valora las relaciones equitativas entre varones y mujeres. * Aplica el método de resolución de problemas a diferentes situaciones. * Analiza con su grupo la importancia de las normas de convivencia en la sociedad. * Propone proyectos de proyección comunitaria con relación a la salud integral del adolescente. | **Personalidad e identidad:**  **Adolescencia:**   * La personalidad y la autoafirmación. * Comunicación eficaz en la formación del adolescente. * Influencia de los medios de **comunicación local, regional y nacional**. * Proyección social. **Servicio social a nivel de provincia de Yauli**   **Autoconocimiento:**   * Identidad, autenticidad y autonomía. * **Identidad local, regional y nacional** * Creencias y pensamientos. * Libertad personal y presión de grupo.   **Sexualidad y Género:**   * Los valores y la vivencia de la sexualidad. **Educación Sexual** * Estereotipos de género. * La comunicación en la pareja. * Toma de decisiones. * El embarazo.   **Vínculo Familiar:**   * Familia y sociedad. * Familia protección y soporte. * Proyecto de familia y planificación familiar. **Integración familiar**   **Autoformación e interacción:**  **Aprendizaje:**   * Meta cognición. **Técnicas y de estudio. Uso del tiempo libre** * Resiliencia y creatividad. Habilidades sociales y toma de decisiones.   **Proyecto de Vida y Uso del Tiempo:**   * Elaboración del proyecto de vida. Elección de la profesión. Estilos de organizar el tiempo. Proyectos personales y colectivos.   **Vida Saludable:**   * Drogas: mitos y realidades. Prevención de situaciones y conductas de riesgo: embarazo, I.T.S- V.I.H/ Sida **a nivel local y regional.** * Resolución de conflictos.   **Formación Filosófica**  **Reflexión Filosófica**:   * El ser humano y el lenguaje. Lenguaje formalizado y pensamiento lógico. * El conocimiento y la ciencia. * La ética y la sociedad en nuestra localidad y región. * **Valores éticos morales** * La ciencia y la tecnología. Implicancias filosóficas y éticas. * El sentido de la política y la ética. |
| **ACTITUDES**   * Respeta las diferencias individuales y culturales en su relación con otras personas. * Demuestra seguridad al expresar sus opiniones, ideas y sentimientos. * Autor regula sus emociones en sus relaciones interpersonales. * Respeta las normas establecidas en el ámbito escolar y local. * Coopera en actividades de beneficio social y comunal * Valora los aprendizajes desarrollados en área como parte de su proceso formativo. * Muestra iniciativa en las actividades de aprendizaje desarrolladas en el área. | |